

ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য করণীয় ও বর্জনীয় বিষয়াবলি করণীয় বিষয়সমূহ

ক. সাধারণ নির্দেশাবলি:

১. যথাসময়ে (ডায়েরিতে উল্লিখিত সময়সূচি অনুযায়ী) প্রতিষ্ঠানে উপস্থিত হওয়া এবং প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশগ্রহণ করা।
২. যথাযথ ইউনিফর্ম পরিধান করে প্রতিষ্ঠানে আসা। (নির্ধারিত জুতা, মোজা, বেল্ট, ব্যাজ, নেমপ্লেট, আইডি কার্ড ইত্যাদিও ইউনিফর্মের অংশ)।
৩. ছুটির পর অকারণে ক্যাম্পাসে অবস্থান না করা বা অযথা ঘোরাঘুরি না করা।
৪. টিফিন পিরিয়ডে যত্রতত্র বিশৃঙ্খলভাবে বিচরণ না করে লাইব্রেরি, কমনরুম ও ক্যান্টিন সুবিধা গ্রহণ করা। খেলার মাঠে অথবা পি টি ক্লাসে গেলে শৃঙ্খলা বজায় রাখা।
৫. শ্রেণিকক্ষে অবস্থানকালে লেখাপড়ায় মনোযোগী হওয়া, ক্লাসের কাজ ও বাড়ির কাজ যথাযথভাবে সম্পন্ন করা এবং তা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষককে দেখানো। দুই পিরিয়ডের মধ্যবর্তী সময়ে নিজ নিজ আসনে অবস্থান করা। বারান্দায় ঘোরাঘুরি না করা।
৬. কমপক্ষে একটি এবং সর্বাধিক তিনটি সহপাঠ্যক্রমিক কার্যক্রম ও খেলাধুলায় অবশ্যই জড়িত থাকা এবং নিয়মিত অংশগ্রহণ করা।
৭. ছুটি ভোগ করার পূর্বে আবেদনপত্রের মাধ্যমে তা অনুমোদন করিয়ে নেয়া। নতুবা ছুটি ভোগ শেষে এবং ০৩ দিনের অধিক ছুটি ভোগের ক্ষেত্রে উপস্থিতির দিন অভিভাবক কর্তৃক আবেদনপত্র দাখিল করা। প্রতিষ্ঠানে আসার পর ছুটির প্রয়োজন হলে অবশ্যই দরখাস্ত শ্রেণি শিক্ষকের মাধ্যমে দাখিল করতে হবে।
৮. চুল, দাঁত ও নখ বিশেষভাবে পরিষ্কার রাখা। নিয়মিত গোসল করা এবং শারীরিক দুর্গন্ধ এড়ানোর ব্যাপারে সতর্ক থাকা।
৯. ছাত্রদের চুল ছোট রাখা (মাথার সবদিকে চুলের দৈর্ঘ্যের সমতা থাকবে, সামনের চুলের দৈর্ঘ্য ১/২ এর বেশি হবে না এবং তা কানের পাতা স্পর্শ

করবে না, চিপ ছোট হবে)। ছাত্রীদের লম্বা চুল (কাঁধ ছাড়ানো চুল) বেনী করা।

১০. শ্রেণিকক্ষ এবং ক্যাম্পাসের সার্বিক পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা বজায় রাখতে সহায়তা করা।
১১. অভিভাবক দিবসে নিজ নিজ অভিভাবকের উপস্থিতি নিশ্চিত করা এবং প্রয়োজনবোধে শ্রেণি শিক্ষক/অধ্যক্ষের সাথে অভিভাবকের যোগাযোগে সহযোগিতা করা।
১২. শ্রেণি শিক্ষক/বিষয় শিক্ষক ডায়েরিতে মন্তব্য লিখলে তা অবশ্যই অভিভাবককে অবহিত করতে হবে এবং অভিভাবকের স্বাক্ষরসহ পুনরায় শ্রেণি শিক্ষক/বিষয় শিক্ষককে দেখানো।
১৩. সিনিয়র ছাত্র-ছাত্রীরা জুনিয়র ছাত্র-ছাত্রীদের সাথে জ্যেষ্ঠ ভাই বোনের মত আচরণ করা। সর্বদা সত্য কথা বলা।
১৪. প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ কর্তৃক শিক্ষা সংক্রান্ত অর্পিত যে কোনো দায়িত্ব/আদেশ পালন করা।
১৫. প্রতিষ্ঠানের নিয়ম-নীতি অনুসরণ করে প্রতিটি শিক্ষার্থীকে অধ্যয়ন করতে হবে।
১৬. নিয়মিত প্রতিষ্ঠানে আসতে হবে।
১৭. শ্রেণিকক্ষে বিলম্বে আসা থেকে বিরত থাকতে হবে।
১৮. স্কুলের উদ্দেশ্যে বাসা থেকে রওনা দিয়ে স্কুলে না এসে অন্যত্র ঘোরাফেরা করা যাবে না।
১৯. নিয়মিত স্কুল ডায়েরি আনতে হবে এবং ডায়েরিতে প্রয়োজনীয় বিষয়গুলো নোট করে নিতে হবে।
২০. কোনো কারণে প্রতিষ্ঠানে অনুপস্থিত থাকলে সহপাঠীদের কাছ থেকে এ দিনের পড়া ও বাড়ির কাজ জেনে নিয়ে পড়া ও বাড়ির কাজ তৈরি করে স্কুলে আসতে হবে।
২১. ক্লাসরুম ও ক্যাম্পাস পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখতে হবে।
২২. নিজের পোশাক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখতে হবে। পরিচ্ছন্ন পোশাকে প্রতিষ্ঠানে আসতে হবে।

২৩. পানি ব্যবহার পর ট্যাপ বন্ধ রাখতে হবে যাতে পানির অপচয় না হয়।
২৪. শিক্ষক ও পরিবারের প্রতি শ্রদ্ধাশীল থাকতে হবে।
২৫. বয়োজ্যেষ্ঠদের সম্মান ও ছোটদের স্নেহ করতে হবে।
২৬. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক-শিক্ষিকা প্রবেশ ও প্রস্থানের সময় দাঁড়িয়ে সম্মান প্রদর্শন করতে হবে।
২৭. ধূমপান ও নেশাজাতীয় দ্রব্য গ্রহণ করা থেকে বিরত থাকতে হবে।
২৮. নিয়মিত বেতন ও অন্যান্য ফি পরিশোধের বিষয়টি মনে রাখতে হবে।
২৯. প্রতিষ্ঠানে মোবাইল ফোন, আইপ্যাড, ট্যাব, ক্যামেরা বা বিনোদনমূলক কোনো ইলেকট্রনিক্স ডিভাইস আনা যাবে না।
৩০. অধ্যক্ষ, শিক্ষকমণ্ডলী ও প্রতিষ্ঠানে আগত অতিথিদের যথাযথ সম্মান প্রদর্শন ও সালাম দিতে হবে।
৩১. কথা বলার সময় আঞ্চলিকতা পরিহার করতে হবে।
৩২. কোনো অপরাধ করলে দোষ স্বীকার করতে হবে।
৩৩. যত্রতত্র ময়লা না ফেলে ডাস্টবিনে ফেলতে হবে। শ্রেণিকক্ষ ও প্রতিষ্ঠান প্রাঙ্গণ আবর্জনামুক্ত রাখতে হবে।
৩৪. যেকোনো জাতীয় দিবস উদযাপনের দিন অবশ্যই প্রতিষ্ঠানে উপস্থিত থাকতে হবে।
৩৫. শ্রেণিতে শিক্ষকের পাঠদানকালীন নীরবতা বজায় রেখে মনোযোগসহকারে পাঠ শুনতে হবে।
৩৬. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের অনুপস্থিতিতে ক্লাস ক্যান্টেনকে শৃঙ্খলা রক্ষায় সহযোগিতা করতে হবে।
৩৭. সহপাঠীদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখতে হবে।
৩৮. ছাত্র ও ছাত্রীরা নির্দিষ্ট দূরত্ব বজায় রেখে কথা বলবে।
৩৯. সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমের অপব্যবহার থেকে বিরত থাকতে হবে।
৪০. বাসায় গিয়ে দৈনন্দিন পাঠ, বাড়ির কাজ যথাযথভাবে প্রস্তুত করতে হবে।
৪১. শিক্ষার্থী তার যেকোনো সমস্যা শ্রেণিশিক্ষককে অবগত করবে।

৪২. নিজ নিজ ধর্মীয় অনুশাসন মেনে চলতে হবে এবং অন্য ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাশীল থাকতে হবে।
৪৩. প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল থাকতে হবে।
৪৪. সিঁড়ি দিয়ে উঠা-নামার সময় শৃঙ্খলা বজায় রাখতে হবে। উঠা ও নামার ক্ষেত্রে সিঁড়ির বাম দিক ব্যবহার করতে হবে।
৪৫. শিক্ষক মিলনায়তনে প্রবেশ করার সময় শিক্ষকের অনুমতি নিতে হবে এবং শিক্ষককে সালাম দিতে হবে।
৪৬. ছেলেদের জন্য নির্ধারিত লিফটে ছেলেরা এবং মেয়েদের জন্য নির্ধারিত লিফটে মেয়েরা উঠবে। কোনো ভাবেই এর ব্যত্যয় ঘটানো যাবে না।

সমাবেশে করণীয়

১. নির্দিষ্ট সময়ে সমাবেশস্থলে উপস্থিত হয়ে সারিবদ্ধভাবে ছোট থেকে বড় ক্রমান্বয়ে দাঁড়াতে হবে।
২. সকালের সমাবেশে যথাসময়ে উপস্থিত থেকে পিটি/প্যারেডে অংশ গ্রহণ করতে হবে এবং জাতীয় পতাকার প্রতি সম্মান প্রদর্শনের পাশাপাশি জাতীয় সঙ্গীত গাইতে হবে।
৩. সমাবেশকালীন সোজা লাইনে দাঁড়াতে হবে।
৪. সমাবেশের সময় পারস্পরিক কথা বলা যাবে না।
৫. সমাবেশে অধ্যক্ষ শিক্ষকমণ্ডলী কোনো কথা বললে তা মনোযোগ দিয়ে শুনতে হবে।
৬. সমাবেশ শেষে শৃঙ্খলার সাথে সারিবদ্ধভাবে নিজ নিজ ক্লাসে ফিরে যেতে হবে।

অনুপস্থিতজনিত করণীয়:

১. হঠাৎ অসুস্থ/ বিশেষ জরুরি কারণে প্রতিষ্ঠানে উপস্থিত হতে না পারলে উক্ত দিনেই অভিভাবক মারফত মোবাইল ফোনে সংশ্লিষ্ট শ্রেণিশিক্ষককে জানাতে হবে।
২. পরদিন অনুপস্থিতির কারণ উল্লেখপূর্বক অভিভাবক ও শ্রেণিশিক্ষককের স্বাক্ষরসহ অধ্যক্ষ মহোদয়ের নিকট পেশ করতে হবে এবং ছুটি অনুমোদন করিয়ে নিতে হবে।

প্রতিষ্ঠানে আসার পর ছুটি নিতে হলে করণীয়:

১. প্রতিষ্ঠানে আসার পর কোনো শিক্ষার্থী ছুটি নিতে চাইলে শ্রেণিশিক্ষককে অবগত করতে হবে।
২. শ্রেণিশিক্ষক সংশ্লিষ্ট অভিভাবকের সাথে যোগাযোগের মাধ্যমে ছুটির প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে নিশ্চিত হবেন।
৩. শিক্ষার্থী ছুটির দরখাস্ত করলে শ্রেণিশিক্ষক তাতে সুপারিশ করবেন।
৪. শ্রেণিশিক্ষকের সুপারিশকৃত দরখাস্ত অধ্যক্ষের নিকট আসলে তিনি বিবেচনা সাপেক্ষে ছুটি মঞ্জুর করবেন এবং কর্তৃপক্ষের অনুমতি নিয়ে অভিভাবকের সাথে শিক্ষার্থী প্রতিষ্ঠান ত্যাগ করবে।

পরীক্ষার হলে করণীয় :

১. যথাযথ প্রস্তুতি নিয়ে সময়মতো পরীক্ষার হলে প্রবেশ করতে হবে।
২. পরীক্ষার হলে প্রবেশপত্র, কলম, ক্লিপবোর্ড, পেন্সিল, ক্যালকুলেটর (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) ছাড়া অন্যান্য সামগ্রী নিয়ে প্রবেশ করা যাবে না।
৩. নির্দিষ্ট সময়ে পরীক্ষার হলে প্রবেশ করতে হবে।
৪. পরীক্ষার্থীরা শুধু দ্বিতীয় ঘণ্টায় বাইরে/ ওয়াশরুমে যেতে পারবে।
৫. শিক্ষক উত্তরপত্র দেবার পর তাতে নিজের নাম, শ্রেণি, শাখা, রোল ইত্যাদি ঠিকমতো লিখতে হবে।
৬. খাতায় ঠিকমতো মার্জিন টানতে হবে।
৭. প্রশ্ন হাতে পাওয়ার পর তা নিজ ক্লাসের প্রশ্ন কিনা তা নিশ্চিত হতে হবে।
৮. প্রশ্ন হাতে পেয়ে প্রথমে সহজ প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। তারপর অপেক্ষাকৃত কঠিন প্রশ্নগুলোর উত্তর দিতে হবে।
৯. পরীক্ষা শেষ হবার অন্তত ১০ মিনিট পূর্বে লেখা শেষ করতে হবে। বাকি ১০ মিনিটে প্রয়োজনীয় তথ্যাদি মিলিয়ে দেখতে হবে যেমন নাম, শ্রেণি, শাখা, রোল, বিষয়ের নাম, বিষয় কোড, প্রশ্ন নম্বর ঠিক মতো লেখা হয়েছে কিনা। কোনো ভুল থাকলে এই সময় সংশোধন করে নিতে হবে।
১০. সব ঠিক আছে নিশ্চিত হবার পর খাতা জমা দিতে হবে।

ওয়াশরুম ব্যবহারের ক্ষেত্রে করণীয়:

১. ওয়াশরুম ব্যবহারের পর পর্যাপ্ত পরিমাণে পানি ব্যবহার করতে হবে।
২. ওয়াশরুম পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে হবে।
৩. ওয়াশরুমে কোনো বাজে কথা লেখা যাবে না।
৪. ওয়াশরুমে কোনো সমস্যা থাকলে দ্রুত শ্রেণিশিক্ষককে জানাতে হবে।

টিফিনের সময় করণীয়:

১. টিফিনের সময় নিয়মিত টিফিন খেতে হবে।
২. টিফিন না খেয়ে টিফিনের সময় খেলাধুলা করা যাবে না।
৩. টিফিনের সময় স্কুল বিল্ডিং ও স্কুল মাঠের বাইরে যাওয়া যাবে না।

ক্যান্টিনে করণীয়:

১. ক্যান্টিনে শিক্ষার্থীদের ছেলে ও মেয়ে আলাদা লাইনে টিফিন গ্রহণ করতে হবে।
২. তাড়াহুড়া বা বিশৃঙ্খলা করা যাবে না।
৩. টিফিন খাওয়ার পর নির্দিষ্ট ডাস্টবিনে আবর্জনা ফেলতে হবে।
৪. যারা বাসা থেকে টিফিন নিয়ে আসবে তারা অযথা ক্যান্টিনে ঘোরাঘুরি করবে না।

সাধারণ নির্দেশাবলি: বর্জনীয় বিষয়সমূহ

১. দেরি করে প্রতিষ্ঠানে/ ক্লাসে উপস্থিত হওয়া এবং প্রাত্যহিক সমাবেশে অংশ গ্রহণ না-করা।
২. প্রতিষ্ঠানে/ক্লাসে ইউনিফর্ম পরিধানে কোনো অনিয়ম করা।
৩. পূর্বানুমতি ছাড়াই ক্লাসে অনুপস্থিত থাকা এবং ছুটির পূর্বে বিনা অনুমতিতে প্রতিষ্ঠান ত্যাগ করা।
৪. ৮০% ক্লাসে উপস্থিত না থাকলে শিক্ষার্থীকে ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন/বার্ষিক মূল্যায়ন/ প্রাক-নির্বাচনী/ নির্বাচনী পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে দেয়া হবে না।
৫. ছেলেদের চুল বড় রাখা কিংবা মাথা ন্যাড়া করা (অসুস্থতা বা ধর্মীয় কারণ ব্যতীত)।
৬. মেয়েদের চুল খোলা রাখা, লম্বা চুল বেনী না করা, চুলে পাম্প করা বা কোনো প্রকার রঙ করা/ চোখের রং পরিবর্তনের জন্য কসমেটিক লেন্স ব্যবহার করা।
৭. কোনো প্রকার অলংকার (ফ্রেন্ডশিপ ব্যান্ড, মাথায় আকর্ষণীয়/রঙচঙে ক্লিপ বা ব্যান্ড নুপুর, ঝুলন্ত দুলা, আংটি ইত্যাদি) ব্যবহার করা।
৮. নখ বড় রাখা, নেইলপলিশ এবং হাতের উপর মেহেন্দি দেয়া।
৯. লিপস্টিক, রঞ্জ বা এ ধরনের কোনো প্রকার প্রসাধনী ব্যবহার করা (কেবল সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণকারীরা এ ব্যাপারে অনুমতি পেতে পারে)।
১০. বড় আকৃতির এবং মিউজিক্যাল হাতঘড়ি ব্যবহার করা। বেমানান/ চওড়া আকৃতির বেল্ট পরিধান করা। চোখে কাজল বা আইশ্যাডো দেওয়া।
১১. মোবাইল ফোন, এমপিথ্রি/এমপিফোর, ক্যাসেট সিডি, লেজার লাইটার, ক্যামেরা, রঙিন সানগ্লাস, পাঠ বই ব্যতীত অন্য কোন বই, গাইড বই, ক্রিকেট বল বা ব্যাট, টেনিস বল, হকিস্টিক, ব্যাডমিন্টন রকেট, খেলনাজাতীয় কোনো কিছু সঙ্গে রাখা বা ব্যবহার করা।
১২. মোজা ছাড়া জুতা পরা, গেঞ্জি বিহীন শার্ট পরিধান করা, মাথায় ক্যাপ পরা, ছাত্রীদের সেমিজ বিহীন জামা পরা।

১৩. স্কুলে অবস্থান কালে ক্যান্টিনের বাইরের দোকান বা ফেরিওয়ালার নিকট হতে টিফিন দ্রব্যাদি ক্রয় করা এবং খাবার জিনিস যত্রতত্র হেটে হেটে খাওয়া, শ্রেণি কক্ষে চুইংগাম চিবানো।
১৪. যে কোনো পরীক্ষায় কোনো প্রকার অসদুপায় অবলম্বন করা।
১৫. লাইব্রেরিতে সংরক্ষিত বইয়ের পাতা কিংবা পত্র-পত্রিকার অংশবিশেষ কেটে ফেলা বা বইরের পাতায় বা পত্র-পত্রিকায় যে কোন ধরনের লেখা।
১৬. প্রতিষ্ঠানের যে কোনো জিনিস এবং সহপাঠীর কোনো কিছু না নেয়া, প্রতিষ্ঠানের সম্পদ বা সহপাঠীর (কোনোকিছু নষ্ট করা, যত্রতত্র বর্জ্য ফেলা।
১৭. ক্যাম্পাসের ভেতরে বা বাইরে ধূমপান করা, পান খাওয়া বা এ জাতীয় কোনো অনাকাঙ্ক্ষিত দ্রব্য গ্রহণ করা বা সঙ্গে রাখা।
১৮. ডেস্ক, হোয়াইটবোর্ড, দেয়াল, বাথরুম ইত্যাদিতে আজোবাজে বা আপত্তিকর কোনোকিছু লেখা এবং পায়ের ছাপ দেয়া।
১৯. প্রতিষ্ঠানের ক্যান্টিন ও ক্যান্টিনের ভেতরের অংশে ক্লাস চলাকালে বা অন্য সময়ে আড্ডা দেয়া।
২০. ছাত্র-ছাত্রীর মধ্যে অশালীন কথাবার্তা, কোনো প্রকার চিঠিপত্র বা চিরকুট বিনিময়, ক্লাস পালিয়ে গল্পগুজব করা। প্রতিষ্ঠানে অধ্যয়নকালীন সময়ে ব্যক্তিগত সম্পর্ক সৃষ্টি করা অথবা বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হওয়া, সেটা গোপন অথবা প্রকাশ্য যা-ই হোক না-কেন।
২১. ক্লাসের বাইরে, কমনরুমে বা খেলার মাঠে সিনিয়র ও জুনিয়র ক্লাসের ছাত্র-ছাত্রীদের সাথে যে কোনো শিক্ষক-শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সাথে খারাপ আচরণ করা।
২২. প্রতিষ্ঠান কর্তৃপক্ষ কর্তৃক জারিকৃত যে-কোনো আদেশ-নিষেধ অমান্য করা।
২৩. কোন প্রকার রাজনৈতিক কর্মকাণ্ডে জড়িত হওয়া।
২৪. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের অনুপস্থিতিতে কোনোভাবেই শ্রেণিকক্ষ থেকে বের হয়ে বারান্দায়, সিঁড়িতে বা অন্য কোনো জায়গায় ঘোরাফেরা করা যাবে না।
২৫. শিক্ষার্থীদের মোটর সাইকেল চালানো নিষিদ্ধ।

২৬. প্রতিষ্ঠানে আসার পর শিক্ষার্থী কোনোভাবেই ক্লাস ফাঁকি দিয়ে ক্যান্টিন, লাইব্রেরি, খেলার মাঠে বা অন্য কোনো স্থানে অবস্থান করতে পারবে না।
২৭. অন্যের জিনিস না বলে ধরা যাবে না।
২৮. প্রতিষ্ঠানের বাইরে প্রতিষ্ঠানের সুনাম নষ্ট হয় এমন কোনো কাজ করা যাবে না।
২৯. ছুটির পর অকারণে ক্যাম্পাসে অবস্থান বা ঘোরাঘুরি করা যাবে না।
৩০. ক্লাসে হাই বেঞ্চের উপর বসা যাবে না।
৩১. কোনো ছোঁয়াচে বা সংক্রামক রোগ হলে অধ্যক্ষের অনুমতিক্রমে সুস্থ না হওয়া পর্যন্ত নিজ বাড়িতে অবস্থান করতে হবে।

পরিচ্ছন্নতা সংক্রান্ত :

১. নিয়মিত গোসল ও দাঁত ব্রাশ না করে প্রতিষ্ঠানে আসা যাবে না।
২. থুথু বা ময়লা আবর্জনা যেখানে সেখানে ফেলা যাবে না।
৩. অপরিষ্কার পোশাক পরে প্রতিষ্ঠানে আসা যাবে না।

সহপাঠীদের সাথে আচরণ :

১. সহপাঠী ও অন্যান্য শ্রেণির শিক্ষার্থীদের সাথে কোনো অশোভন আচরণ করা যাবে না।
২. ক্লাসে উচ্চস্বরে চিৎকার করা যাবে না।
৩. সহপাঠী বা অন্যান্য শ্রেণি শিক্ষার্থীদের সাথে কোনো রকম কলহে জড়ানো যাবে না।

পরীক্ষার হল সংক্রান্ত :

১. পরীক্ষার সময় পার্শ্ববর্তী কারো সাথে কথা বলা যাবে না।
২. দেহিতে পরীক্ষার হলে প্রবেশ করা যাবে না।
৩. প্রথম ঘণ্টা ও শেষ ঘণ্টায় বাইরে যাওয়া যাবে না।
৪. বইয়ের ব্যাগ পরীক্ষার হলে রাখা যাবে না।
৫. প্রশ্নের উপর কোনো কিছু লেখা যাবে না।
৬. রাফ কাগজে কোনো কিছু লিখে আদান-প্রদান করা যাবে না।
৭. পরীক্ষার খাতা বদল করা যাবে না।
৮. পরীক্ষায় অসদুপায় অবলম্বন করা যাবে না।
৯. অপ্রয়োজনে ওয়াশরুমে যাওয়া যাবে না।

প্রতিষ্ঠানের নিয়ম-কানুন ও শৃঙ্খলা সংক্রান্ত জ্ঞাতব্য বিষয়

শৃঙ্খলা জীবনের উন্নতির সোপান। সেই উদ্দেশ্যে ছাত্র-ছাত্রীদের সুশৃঙ্খল জীবনযাপনে অভ্যস্ত করার মানসে নিম্নবর্ণিত নিয়ম-কানুন মেনে চলা বাধ্যতামূলক করা হয়েছে:

ক্রমিক	অপরাধের বিবরণ	প্রস্তাবিত প্রতিকার	কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ
০১	পোশাকে অনিয়ম (নির্ধারিত রঙের জামা, প্যান্ট, জুতা, মোজা, বেল্ট, নেমপ্লেট, ব্যাজ ইত্যাদি)	সতর্কীকরণ ও অভিভাবকে অবহিতকরণ। লঘু শাস্তিস্বরূপ শ্রেণির পেছনে কিছু সময় দাঁড় করিয়ে রাখা (পুনরাবৃত্তি ঘটলে প্রয়োজনে অতিরিক্ত বাড়ির কাজ দেয়া হয়ে থাকে।)	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক
০২	ছেলেদের চুল বড় রাখা কিংবা নেড়া করা (অসুস্থ ছাড়া) মেয়েরা বয়কাট করলে চুল অবশ্যই কমপক্ষে কাধ বরাবর রাখতে হবে। মেয়েরা খোলাচুলে আসলে টিফিন পিরিয়ডের মধ্যে চুল বেঁধে ফেলবে।	সতর্কীকরণ ও অভিভাবকে অবহিতকরণ। লঘু শাস্তিস্বরূপ শ্রেণির পেছনে কিছু সময় দাঁড় করিয়ে রাখা (পুনরাবৃত্তি ঘটলে প্রয়োজনে চুল কাটার ব্যবস্থা করা।)	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক
০৩	নখ বড় রাখা, নেইল, পলিশ, লিপিস্টিক, কপালে টিপ পরা।	ভৎসর্না করা, নখ কাটানোর ব্যবস্থা করা।	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক
০৪	অলঙ্কার ব্যবহার করা, চেইন/বালা, ফিংগার রিং, নুপুর, চুড়ি ও ঝুলন্ত দুলা ইত্যাদি।	সতর্কীকরণ ও শ্রেণির পেছনে লাইনে দাঁড় করিয়ে রাখা। অলংকার খুলে অধ্যক্ষের মাধ্যমে	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক

		অভিভাবককে ফেরত দেয়া।	
০৫	অপ্রাসঙ্গিক/অশ্লীল কথা বলা, ডেস্ক, খাতা, ব্লাকবোর্ড, দেয়াল, বাথরুমে, স্কুলবাস ইত্যাদিতে লেখা।	অভিভাবককে সাক্ষাতের জন্য পত্র/বহিস্কারের ব্যবস্থা গ্রহণ।	শ্রেণিশিক্ষক ও অধ্যক্ষ
০৬	প্রতিষ্ঠানের সুনাম ক্ষুণ্ণ করা, রাষ্ট্রীয় আইনের পরিপন্থী কর্মকাণ্ডে লিপ্ত থাকা।	প্রতিষ্ঠান থেকে বহিস্কার	অধ্যক্ষ
০৭	মাদক সেবন ও সংশ্লিষ্ট কর্মকাণ্ডে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে জড়িত থাকা।	প্রতিষ্ঠান থেকে বহিস্কার	অধ্যক্ষ
০৮	ছেলে মেয়েদের মধ্যে অবৈধ পত্র লিখন বা বহন বা উপহার আদান প্রদান।	অভিভাবককে অবহিতকরণ ও প্রয়োজনবোধে বহিস্কার	অধ্যক্ষ
০৯	প্রতিষ্ঠানে থাকাকালে কটুক্তি, অশ্লীল ইঙ্গিত, উচ্চস্বরে চিৎকার, গান গাওয়া, নাচানাচি এবং শার্টের ইন খোলা।	সতর্কীকরণ ও ডায়েরিতে নোট প্রদান করে অভিভাবককে অবহিতকরণ	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক
১০	ক্রাস থেকে পালানো	অভিভাবককে অবহিতকরণ ও পুনরাবৃত্তি ঘটলে প্রয়োজনবোধে বহিস্কার	শ্রেণিশিক্ষক ও অধ্যক্ষ
১১	অফিস / বাথরুমে / কোন শিক্ষকের সাথে দেখা করার নাম করে	ডায়েরিতে নোট প্রদান করে অভিভাবককে অবহিতকরণ	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক

	অযথা ঘোরাঘুরি করা বা ক্লাস ফাঁকি দেয়া।		
১২	মারামারি করা / সঙ্গে ধারালো অস্ত্র রাখা	অভিভাবককে অবহিতকরণ ও প্রয়োজনবোধে বহিষ্কার	শ্রেণিশিক্ষক ও অধ্যক্ষ
১৩	লাইব্রেরির বইয়ের পাতা বা পত্রিকার পাতা বা বিশেষ অংশ ছিঁড়ে ফেলা।	জরিমানা করা ও অভিভাবককে অবহিতকরণ ও প্রয়োজনবোধে বহিষ্কার	শ্রেণিশিক্ষক ও অধ্যক্ষ
১৪	ডায়েরির পাতা ছোঁড়া বা কাটা	ভর্তসনা, ডায়েরির দ্বিগুণ মূল্য জরিমানা, নতুন ডায়েরি ক্রয়ের সময় অভিভাবককে অবহিত করার প্রমাণস্বরূপ পত্র।	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক
১৫	অভিভাবককে/শিক্ষক- শিক্ষিকার/অধ্যক্ষের স্বাক্ষর নকল করা করা।	অধ্যক্ষের নিকট শিক্ষার্থীকে হাজিরা। অধ্যক্ষ ও অভিভাবককে অবহিতকরণ ও ছাড়পত্র প্রদান।	অধ্যক্ষ
১৬	যুক্তিসঙ্গত কারণ ছাড়া/পূর্ব অনুমোদন ছাড়া প্রতিষ্ঠানের প্রাত্যহিক সমাবেশ/অনুষ্ঠানে অনুপস্থিত থাকা।	ডায়েরির মাধ্যমে অভিভাবককে অবহিতকরণ। পুনরাবৃত্তি ঘটলে শাস্তির ব্যবস্থা।	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক
১৭	ক্লাব কার্যক্রমে অনুপস্থিত থাকা।	ভর্তসনা, জরিমানা, ডায়েরিতে অভিভাবককে অবহিতকরণ।	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক/কো- অর্ডিনেটর

১৮	কোন কিছু চুরি করা।	অভিভাবককে প্রতিষ্ঠানে নিয়ে আসা এবং ছাড়পত্র প্রদান।	অধ্যক্ষ
১৯	প্রতিষ্ঠানের মূল্যবান সম্পদ নষ্ট করা।	কমপক্ষে ক্ষতির দ্বিগুণ পরিমাণ অর্থ জরিমানা/ প্রতিষ্ঠান থেকে বহিষ্কার।	অধ্যক্ষ
২০	ক্রাস চলাকালে শ্রেণিকক্ষে দুষ্টমি করা।	ভর্তসনা করা ও ডায়েরির মাধ্যমে অভিভাবককে অবহিকরণ।	শ্রেণিশিক্ষক
২১	শিক্ষক/অতিথিদেরকে সম্মান না করা, সালাম না দেয়া।	তাকে মোটিভেট করা এবং সালাম দেয়ার পর যেতে দেয়া।	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক
২২	শিক্ষকদের প্রতি কটুক্তি অথবা প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের সমালোচনা করা।	অভিভাবককে অবহিতকরণ ও বহিষ্কার করা।	অধ্যক্ষ
২৩	মাঝে মধ্যে শ্রেণিতে অনুপস্থিত থাকা।	প্রচলিত জরিমানা আদায়/ অনুমতি ছাড়া ক্রমাগত ৩ দিন অনুপস্থিত থাকলে অভিভাবককে পত্র প্রদান এবং অনিয়মিত শিক্ষার্থীকে শাস্তি প্রদান।	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক ও অধ্যক্ষ
২৪	টিফিন নিয়ে ছোঁড়াছুড়ি করা।	ডায়েরি লিখে সতর্ক করা।	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক

২৫	বারান্দায় টিফিনের সময় মেয়েদের শৌচাগারের বিপরীতে জটলা করা।	ভর্ৎসনা করা ও প্রয়োজনে শাস্তির পরিমাণ বাড়ানো।	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক ও অধ্যক্ষ
২৬	শরীরে পারফিউম ব্যবহার করা।	শ্রেণিতে দাঁড় করিয়ে রাখা ও সতর্ক করা।	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক
২৭	পরীক্ষায় অসদুপায় অবলম্বন করা।	বহিষ্কার	অধ্যক্ষ
২৮	লেখাপড়ায় অমনোযোগী, বাড়ির কাজ না করা।	ভর্ৎসনা, ছুটির পর বসিয়ে রেখে বাড়ির কাজ আদায় করা।	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক
২৯	প্রতিষ্ঠানের ছাত্র / ছাত্রী থাকাকালীন বিয়ে করা।	প্রতিষ্ঠান থেকে বহিষ্কার	অধ্যক্ষ
৩০	চুল কাটা / চুল বাঁধা	ছেলেদের সামরিক স্টাইলে চুল কাটতে হবে, অর্থাৎ ছেলেদের চুলের দৈর্ঘ্য ১-১/২-র বেশি হবে না এবং তা কানের পাতা স্পর্শ করবে না, চিপ ছোট হবে। ছাত্রীদের লম্বা চুল (কাঁধ ছাড়ানো চুল) বেনী করা। না করলে শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নেয়া হবে।	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক ও অধ্যক্ষ
৩১	মোবাইল ফোন রাখা	ভর্ৎসনা/জরিমানা/ অভিভাবককে অবহিকরণ	শ্রেণিশিক্ষক/ বিষয় শিক্ষক ও অধ্যক্ষ
৩২	ইন্টার নেটের অপব্যবহার	প্রতিষ্ঠান থেকে বহিষ্কার	অধ্যক্ষ

বিশেষ জ্ঞাতব্য:

১. সর্বোচ্চ শাস্তি প্রদানের পূর্বে অবশ্যই অভিভাবককে অবহিত করা হয়।
২. লঘু অপরাধ বার বার করার প্রবণতা দেখা গেলে গুরুতর অপরাধ হিসেবে গণ্য করে অধ্যক্ষ কর্তৃক সর্বোচ্চ শাস্তি প্রদান করা হবে।

অভিভাবকগণের জ্ঞাতব্য:

১. নিয়মিত গাইড টিচার/ ক্লাস টিচার/ সাবজেক্ট টিচার/ অধ্যক্ষের সাথে যোগাযোগ রাখতে হবে।
২. প্রতিষ্ঠানের ফলাফল ও শৃঙ্খলার উন্নয়নের জন্য প্রয়োজনে কর্তৃপক্ষ/ অধ্যক্ষের সাথে পরামর্শ করতে হবে।
৩. বাড়িতে সন্তানের পড়াশোনার ব্যাপারে সজাগ দৃষ্টি রাখতে হবে।
৪. নিয়মিত ও সময়মতো স্কুলে পৌঁছার ব্যাপারে সন্তানকে সহযোগিতা করতে হবে।
৫. পড়ার সময় সন্তান যাতে টেলিভিশন, মোবাইল ফোন বা ইলেক্ট্রনিক্স ডিভাইস ব্যবহার করতে না পারে সে বিষয়ে সজাগ থাকতে হবে।
৬. সন্তানকে লেখাপড়ার গুরুত্বের বিষয়ে বার বার সচেতন করতে হবে।
৭. নিয়মিত বেতনাদি পরিশোধ করতে হবে। সন্তানের মাসিক বেতন বা অন্যান্য পাওনাদি সন্তানের হাতে না দিয়ে যথাসম্ভব নিজে পরিশোধ করার চেষ্টা করতে হবে।
৮. মাসে অন্তত একবার স্কুলে/কলেজে উপস্থিত হয়ে বিষয় শিক্ষক/শ্রেণিশিক্ষক/ গাইড টিচার/অধ্যক্ষের সাথে দেখা করে নিজ সন্তানের পড়াশোনার খোঁজ খবর নিতে হবে।
৯. অভিভাবক দিবসে অবশ্যই স্কুলে/ কলেজে উপস্থিত হয়ে মতামত প্রকাশ করে সহযোগিতা করতে হবে।
১০. ফলাফল প্রকাশের দিন অবশ্যই স্কুলে/ কলেজে উপস্থিত হয়ে নিজ সন্তানের ফলাফল হণ করতে হবে।
১১. সন্তান পর্যাপ্ত পরিমাণে বিশ্রাম নিচ্ছে কিনা সে বিষয়ে সজাগ থাকতে হবে।
১২. সন্তান কাদের সাথে মিশছে সে বিষয়ে খেয়াল রাখতে হবে।

১৩. সন্তান নিয়মিত স্কুল/ কলেজে না এলে বা পাঠে অমনোযোগী দেখলে তার সাথে খোলামেলা আলাপ করে সমস্যা সমাধান করবেন। প্রয়োজনবোধে স্কুল/কলেজ কর্তৃপক্ষের সাহায্য গ্রহণ করবেন।
১৪. ৮০% ক্লাসে উপস্থিত না থাকলে শিক্ষার্থীকে ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন/বার্ষিক মূল্যায়ন/ প্রাক-নির্বাচনী/ নির্বাচনী পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে দেয়া হবে না।
১৫. নির্ধারিত সময়ের পরে কোন ছাত্র-ছাত্রীকে ক্লাসে প্রবেশ করতে দেয়া হয় না।
১৬. নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ক্লাস চলাকালীন জরুরি প্রয়োজনে ছাত্র-ছাত্রীকে কেবল পিতা/মাতা অথবা অনুমোদিত অভিভাবকের সাথে সাক্ষাৎ করতে দেয়া হয়।
১৭. বিশেষ প্রয়োজনে শিক্ষার্থীকে অভিভাবকের নিকট ফোন করতে দেয়া হয়।
১৮. বিনা অনুমতিতে কোনো শিক্ষার্থী ক্যামেরা, মোবাইল ফোন, রেডিও, ক্যাসেট প্লেয়ার, এমপিথ্রি বা কোনো প্রকার বাদ্যযন্ত্র স্কুল/কলেজে আনতে পারে না।
১৯. রিপোর্ট কার্ড/ডায়েরির মন্তব্যের ভিত্তিতে অভিভাবককে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।
২০. কোনো শিক্ষার্থী ক্লাসে অনুপস্থিত থাকলে পরের দিন অভিভাবকের স্বাক্ষরসহ লিখিত আবেদনপত্র অধ্যক্ষের নিকট দাখিল করতে হবে।

আমার বন্ধুর জন্যে সবচেয়ে বেশি যা করতে পারি তা হলে শুধু বন্ধু হয়ে থাকা। তাকে দেয়ার মতো কোন সম্পদ আমার নেই। সে যদি জানে যে আমি তাকে ভালবেসেই সুখী, সে আর কোন পুরস্কারই চাইবে না। এক্ষেত্রে বন্ধুত্ব কি স্বর্গীয় নয়।

হেনরি ডেভিড থিওরো

শ্রেণি : দশম
বিষয় : বাংলা প্রথম পত্র

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার সিলেবাস-২০২৫

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম
গদ্য:	প্রতাপকার, সুভা, বইপড়া, আম আঁটির ভেঁপু, মানুষ মুহম্মদ (স), নিমগাছ।
কবিতা:	কপোতাক্ষ নদ, জীবন বিনিময়, উমর ফারুক, সেই দিন এই মাঠ, বৃষ্টি।
সহপাঠ:	উপন্যাস: ১৯৭১ (পৃষ্ঠা ১ থেকে ৩৫)।

**সিটি সিলেবাস: সুভা, বইপড়া, জীবন বিনিময়, কপোতাক্ষ নদ।

মান বণ্টন:

১টি সৃজনশীল প্রশ্ন	১০নম্বর
১টি বর্ণনা মূলক প্রশ্ন	১০নম্বর
১০টি ছোট প্রশ্ন	১০নম্বর
মোট	৩০নম্বর

নির্বাচনী পরীক্ষার সিলেবাস

অধ্যায়	অধ্যায়ের নাম
গদ্য:	শর্ট সিলেবাস (সম্পূর্ণ)
কবিতা:	শর্ট সিলেবাস (সম্পূর্ণ)
সহপাঠ:	উপন্যাস: ১৯৭১ (সম্পূর্ণ)

মান বণ্টন-১০০নম্বর

সৃজনশীল প্রশ্ন	গদ্য থেকে ৪টি ও কবিতা থেকে ৪টি মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে যে কোন ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	$৫ \times ১০ = ৫০$
বর্ণনা মূলক প্রশ্ন	উপন্যাস থেকে ৪টি বর্ণনা মূলক প্রশ্ন থাকবে। যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	$১০ \times ২ = ২০$
বহুনির্বাচনী প্রশ্ন	গদ্য থেকে ১৫টি ও কবিতা থেকে ১৫টি মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে। সবগুলো উত্তর দিতে হবে।	$১ \times ৩০ = ৩০$
	পূর্ণমান	$= ১০০$

মৃত্যুর যন্ত্রণার চেয়ে বিরহের যন্ত্রণা যে কতো কঠিন, মৃত্যুর যন্ত্রণার চেয়ে বিরহের যন্ত্রণা যে কতো কঠিন, কতো ভয়ানক তা একমাত্র ভুক্তভুগিই অনুভব করতে পারে।

কাজী নজরুল ইসলাম

আমি তোমাদের বলেছি যে তোমরা মিনিটের খেয়াল রাখো, তাহলে দেখবে ঘন্টাগুলো আপনা থেকেই নিজেদের খেয়াল রাখছে

চেষ্টারফিল্ড

শ্রেণি : দশম
বিষয় : বাংলা ২য় পত্র

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার

ব্যাকরণ:	পরিচ্ছেদ-৫, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০, ১১, ১২, ১৭, ১৮, ১৯, ২০, ২১, ৪০ (পৃষ্ঠা-১০৯-১১০), ৪১ (পৃ-১১৪-১১৫), ৪২ (পৃ-১১৮-১১৯), ৪৩ (পৃ-১২১-১২২)
অনুচ্ছেদ-	১-৭
চিঠিপত্র-	ব্যক্তিগত পত্র, সংবাদপত্রে প্রকাশের চিঠি, আমন্ত্রণপত্র
সংবাদ প্রতিবেদন-	১,২,৩
সারাংশ/সারমর্ম	সারাংশ-১-৫ / সারমর্ম-১-৫
ভাব-সম্প্রসারণ-	১-৮
বাংলায় অনুবাদ-	-শ্রেণির মান অনুযায়ী
প্রবন্ধ রচনা-	১-৮

শ্রেণি পরীক্ষা: ক) ব্যাকরণ: পরিচ্ছেদ ১০, ১১, ১২

খ) ভাব-সম্প্রসারণ-১,২,৩

গ) প্রতিবেদন-১,২,৩

শ্রেণি পরীক্ষা নম্বর :৩০ (সময়- ১ ঘন্টা)

আমি আল্লাহকে সবচেয়ে বেশি ভয় পাই। তারপর সেই মানুষকে ভয় পাই যে আল্লাহকে মোটেই ভয় পায় না।

শেখ সাদী

নির্বাচনী পরীক্ষা

ব্যাকরণ:	পরিচ্ছেদ-২২, ২৩, ২৪, ২৫, ৩১, ৩২, ৩৩, ৩৪, ৩৯, ৪০, ৪১, ৪২, ৪৩
অনুচ্ছেদ-	৮-১৪
চিঠিপত্র-	আবেদন পত্র, মানপত্র
সংবাদ প্রতিবেদন-	সম্পূর্ণ
সারাংশ/সারমর্ম	সারাংশ-৬-১০/ সারমর্ম-৬-১০
ভাব-সম্প্রসারণ-	৯-১৫
বাংলায় অনুবাদ-	৫শ্রেণির মান অনুযায়ী
প্রবন্ধ রচনা-	৯-১৬

শ্রেণি পরীক্ষা: ক) ব্যাকরণ: পরিচ্ছেদ ১৭,১৮,১৯

খ) আবেদন পত্র

গ) ভাব-সম্প্রসারণ

শ্রেণি পরীক্ষা নম্বর :৩০ (সময়- ১ ঘণ্টা)

ব্যাকরণ নম্বর ৩০ নম্বর

৩০টি নৈর্ব্যতিক-৩০ নম্বর

নির্মিত: ৭০ নম্বর

অনুচ্ছেদ-২টি থেকে ১টি- ১০নম্বর

বাংলা অনুবাদ- ২টি থেকে ১টি- ১০নম্বর

চিঠিপত্র /সংবাদ প্রতিবেদন- ২টি থেকে ১টি- ১০নম্বর

সারাংশ/সারমর্ম- ২টি থেকে ১টি- ১০নম্বর

ভাব-সম্প্রসারণ- ২টি থেকে ১টি- ১০নম্বর

প্রবন্ধ রচনা- ৩টি থেকে ১টি- ২০নম্বর

Class-X
Session-2025
Subject-English First Paper
Subject Code-107

Text Book- English For Today by NCTB

Class Test of Pre-test

Items	Marks
• MCQ	5
• QA	5
• Matching	5
• Paragraph	10

"Life is a challenge, meet it! Life is a dream, realize it! Life is a game, play it!
Life is love, enjoy it!"

- Sri Sathya Sai Baba

A rose by any other name would smell as sweet.

William Shakespeare

All that glitters is not gold.

William Shakespeare

Pre-Test

No. of Chapter	Name of Chapter
Unit-11	Reading from English Literature -Books; Two Mother Remembered; The Sands of Dee; Time, You Old Gipsy man; Stopping by Woods on a Snowy Evening; The Purple Jar-1,2,3; A Pound of Flesh; The Three Caskets The Trial
Unit-12	Roots- My Roots-1,2; The Return of the native; In Search of Identity
Unit-13	Loneliness-Loneliness: Causes, Effects and Prevention, A Poem, The Story of an Hour
Unit-14	Renewable Energy- Renewable Energy Sources 1,2
Unit-15	Media and mode of e-communication- Media & modes of e-communication; Social Network Services; E-learning
Unit-16	Graffiti
Unit-(1-10)	Revision

Test

Unit-(1-16)	Revision of the Whole Syllabus (IX-X)
-------------	---------------------------------------

I have a dream that my four little children will one day live in a nation where they will not be judged by the color of their skin but by the content of their character.

Martin Luther King

I have always depended on the kindness of strangers.

Blanche Dubois (character)

Question Pattern & Marks Distribution

Section A: Reading Test (Marks-70)	
Items	Marks
Seen Passage-1 Multiple Choice question (MCQ) Answering questions	$1 \times 7 = 7$ $2 \times 5 = 10$
Seen Passage-2 Gap filling without clues	$1 \times 5 = 5$
Unseen Passage-3 Information Transfer Summarizing	$1 \times 5 = 5$ 10
Matching	$1 \times 5 = 5$
Rearrangement	$1 \times 8 = 8$
Answer questions from poem (based on class standard)	$2 \times 5 = 10$
Answer questions from stories (based on class standard)	$2 \times 5 = 10$
Section B: Writing Test (Marks-30)	
Completing a Story (based on class standard)	15
Writing dialogue (based on class standard)	15
Total	100

Life is like a box of chocolates. You never know what you're gonna get.
Forrest Gump (character)

Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must keep moving.
Albert Einstein

Class-X
Session-2025
Subject-English Second Paper
Subject Code-108

Text Book-English Grammar & Composition by NCTB
Recommended book- 1. Advanced Learner's Communicative English
2. High School English Grammar & Composition
3. Applied English Grammar & Composition

Items	Marks
• Right form of Verbs	10
• Application	10
• Paragraph	10

Pre-Test

Serial No	Content
1.	Gap filling activities with clues (Use of preposition, Articles, parts of speech)
2.	Substitution Table
3.	Right Forms of Verbs
4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Imperative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound).
5.	Use of suffix and prefix

6.	Prepositions
7.	Tag questions
8.	Sentence connectors/ Linking Words
9.	Capitalization & Punctuation
10.	Formal letters/ Emails (Complaint letter, notice, purchase order, response to an order/ request etc. based on class work)
11.	Paragraph writing by listening/narrating/ comparison and contrast/cause and effect etc. based on class work
12.	Writing composition on personal experience and familiar topics, recent events/incidents, future plans etc. based on class work.

Test

Content	Revision of the Whole Syllabus (IX-X)
---------	---------------------------------------

Question Pattern & Marks Distribution

<u>Grammar (Marks-60)</u>	
Question Items	Marks
1. Gap filling activities with clues	1×10 = 10
2. Substitution Table	1×5 = 5
3. Right Forms of Verbs	1×10 = 10
4. Changing sentences	1×10 = 10
5. Tag questions	1×5 = 5
6. Use of suffix and prefix	1×5=5

7. Prepositions	1×5 = 5
8. Sentence connectors/ Linking words	1×5 = 5
9. Capitalization & Punctuation	5

Composition Part (Marks-40)

10. Paragraph writing	10
11. Formal letters/ Emails	10
12. Writing composition	20
Total	100

That's one small step for a man, a giant leap for mankind.

Neil Armstrong

The love of money is the root of all evil.

the Bible

The only thing we have to fear is fear itself.

Franklin D. Roosevelt

শ্রেণি : দশম
বিষয় : গণিত

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার সিলেবাস

অধ্যায় নং	অনুশীলনী
২	২.১, ২.২
৩	৩.১ , ৩.৩
৭	৭.১
৮	৮.১ , ৮.৩
৯	৯.১, ৯.২
১৬	১৬.১, ১৬.২
১৭	১৭

শ্রেণি পরীক্ষা-অধ্যায় নং-২, ১৭

নির্বাচনী পরীক্ষা

অধ্যায় নং	অনুশীলনী
৩	৩.৪, ৩.৫
৭	৭.২
৮	৮.৪ , ৮.৫
১১	১১.২
১৬	১৬.৩, ১৬.৪
	প্রাকনির্বাচনী পরীক্ষার পুনরালোচনা

শ্রেণি পরীক্ষা-অধ্যায় নং-১১, ১৬

ক বিভাগ : বীজগণিত (2cQ)

খ বিভাগ : জ্যামিতি (2cQ)

গ বিভাগ : ত্রিকোনমিতি ও পরিমিতি (2cQ)

ঘ বিভাগ : পরিসংখ্যান (2cQ)

প্রতিটি গ্রুপ থেকে কমপক্ষে একটিসহ ৮টি প্রশ্ন থেকে ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : ১৫টি থেকে ১০টির উত্তর দিতে হবে।

MCQ : ৩০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

নাম্বার বণ্টন :

সৃজনশীল প্রশ্ন	১০ X ৫=৫০
ছোট প্রশ্ন	২ X ১০ =২০
MCQ	১ X ৩০= ৩০
মোট	=১০০

আমি ব্যর্থতা কে মেনে নিতে পারি কিন্তু আমি চেষ্টা না করাকে মেনে নিতে পারিনা।

মাইকেল জর্ডান

শ্রেণি : দশম
বিষয় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

ষাণ্মাসিক সিলেবাস/প্রাক-নির্বাচনী সিলেবাস

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
২	কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণ ও সাইবার নিরাপত্তা
৪	আমার লেখালেখি ও হিসাব
ক্লাস টেস্ট	অধ্যায়-২

নম্বর বন্টন

এস. সি কিউ, এস কিউ	২৫
ব্যবহারিক	২৫
শ্রেণি পরীক্ষা	৩০
অধ্যায় পরীক্ষা	১০

*বিদ্র: টার্ম পরীক্ষার নম্বর ৬০% এ রূপান্তর হবে।

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
২	কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণ ও সাইবার নিরাপত্তা
৪	আমার লেখালেখি ও হিসাব
৫	মালটিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স
৬	প্রোগ্রামিংয়ের মাধ্যমে সমস্যা সমাধান
ক্লাস টেস্ট	অধ্যায়-৫

নম্বর বন্টন

এস. সি কিউ, এস কিউ	২৫
ব্যবহারিক	২৫
শ্রেণি পরীক্ষা	৩০
অধ্যায় পরীক্ষা	১০

*বিদ্র: টার্ম পরীক্ষার নম্বর ৬০% এ রূপান্তর হবে।

স্বপ্ন সেটা নয় যেটা মানুষ, ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে দেখে; স্বপ্ন সেটাই যেটা পূরনের প্রত্যাশা, মানুষকে ঘুমাতে দেয় না।

এ পি জে আব্দুল কালাম

এই পৃথিবী কখনো খারাপ মানুষের খারাপ কর্মের জন্য ধ্বংস হবে না, যারা খারাপ মানুষের খারাপ কর্ম দেখেও কিছু করেনা তাদের জন্যই পৃথিবী ধ্বংস হবে

আইনস্টাইন

শ্রেণি : দশম
বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার সিলেবাস

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
১	আকাইদ ও নৈতিক জীবন
২	শরিয়তের উৎস
৩	ইবাদত

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষার CT সিলেবাস

অধ্যায়-২ (নির্বাচিত পাঠসমূহ)

নির্বাচনী পরীক্ষার সিলেবাস

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
১	আকাইদ ও নৈতিক জীবন
২	শরিয়তের উৎস
৩	ইবাদত
৪	আখলাক
৫	আদর্শ জীবনচরিত

CT সিলেবাস মান বন্টন

এক কথায় উত্তর	$1 \times 10 = 10$
ছোট প্রশ্ন	$5 \times 2 = 10$
সৃজনশীল প্রশ্ন	$1 \times 10 = 10$
মোট	$= 30$

প্রাক-নির্বাচনী ও নির্বাচনী পরীক্ষা মান বন্টন

সৃজনশীল প্রশ্ন	$5 \times 10 = 50$
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	$2 \times 10 = 20$
বহুনির্বাচনী প্রশ্ন	$30 \times 1 = 30$
মোট	$= 100$

একজন আহত ব্যক্তি তার যন্ত্রনা যত সহজে ভুলে যায়, একজন অপমানিত ব্যক্তি তত সহজে অপমান ভোলে না ।

জর্জ লিললো

একজন ঘুমন্ত মানুষ আরেকজন ঘুমন্ত মানুষকে জাগাতে পারেনা ।

শেখ সাদী

শ্রেণি : দশম
বিষয় : হিন্দু ধর্ম শিক্ষা

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা সিলেবাস

অধ্যায়	শিরোনাম
প্রথম	স্রষ্টা ও সৃষ্টি
	প্রথম পরিচ্ছেদ: স্রষ্টার স্বরূপ ও উপাসনা
	দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: স্রষ্টা, সৃষ্টি ও সেবা
চতুর্থ	হিন্দুধর্মে সংস্কার
ষষ্ঠ	যোগসাধনা
অষ্টম	ধর্মীয় উপাখ্যান ও নৈতিক শিক্ষা
নবম	ধর্মপথ ও আদর্শ জীবন

শ্রেণি পরীক্ষা	অধ্যায়: চতুর্থ	হিন্দুধর্মে সংস্কার
	অধ্যায়: ষষ্ঠ	যোগসাধনা

একজন বিশ্বস্ত বন্ধু দশ হাজার আত্মীয়ের সমান

ইউরিপিডিস [গ্রীক নাট্যকার]

একজন মহান ব্যক্তির মহত্ব বোঝা যায় ছোট ব্যক্তিদের সাথে তার ব্যবহার দেখে।

কার্লাইল

শ্রেণি : দশম
বিষয় : হিন্দু ধর্ম শিক্ষা

নির্বাচনী সিলেবাস

অধ্যায়	শিরোনাম
প্রথম	স্রষ্টা ও সৃষ্টি
	প্রথম পরিচ্ছেদ: স্রষ্টার স্বরূপ ও উপাসনা
	দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: স্রষ্টা, সৃষ্টি ও সেবা
চতুর্থ	হিন্দুধর্মে সংস্কার
ষষ্ঠ	যোগসাধনা
অষ্টম	ধর্মীয় উপাখ্যান ও নৈতিক শিক্ষা
নবম	ধর্মপথ ও আদর্শ জীবন
দশম	অবতার ও আদর্শ জীবনচরিত

CT সিলেবাস মান বন্টন

এক কথায় উত্তর	$1 \times 10 = 10$
বড় প্রশ্ন	$5 \times 2 = 10$
সৃজনশীল প্রশ্ন	$1 \times 10 = 10$
মোট	$= 30$

প্রাক-নির্বাচনী ও নির্বাচনী পরীক্ষা মান বন্টন

সৃজনশীল প্রশ্ন	$5 \times 10 = 50$
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	$2 \times 10 = 20$
বহুনির্বাচনী প্রশ্ন	$30 \times 1 = 30$
মোট	$= 100$

কিছু কিছু মানুষ সত্যি খুব অসহায়। তাদের ভালোলাগা মন্দলাগা, ব্যথা বেদনাগুলো বলার মত কেউ থাকে না। তাদের কিছু অব্যক্ত কথামনের গভীরেই রয়ে যায়, আর কিছু কিছু স্মৃতি এক সময় পরিণত হয় দীর্ঘশ্বাসে।

হুমায়ূন আহমেদ

শ্রেণি : দশম
বিষয় : বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

প্রাক-নির্বাচনী সিলেবাস

অধ্যায়	শিরোনাম
চতুর্থ	সূত্র ও নীতিগাথা
সপ্তম	নির্বাণ
অষ্টম	সঙ্গীতি
নবম	জাতক
দশম	চরিতমালা

শ্রেণি পরীক্ষা	অধ্যায়: নবম	জাতক
	অধ্যায়: দশম	চরিতমালা

অসহায়কে অবজ্ঞা করা উচিত নয়, কারণ মানুষ মাঝেই জীবনের কোন না কোন সময় অসহায়তার শিকার হবে।

গোল্ড স্মিথ

শ্রেণি : দশম
বিষয় : বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

নির্বাচনী সিলেবাস

অধ্যায়	শিরোনাম
তৃতীয়	ত্রিপিটক
চতুর্থ	সূত্র ও নীতিগাথা
সপ্তম	নির্বাণ
অষ্টম	সঙ্গীতি
নবম	জাতক
দশম	চরিতমালা

CT সিলেবাস মান বন্টন

এক কথায় উত্তর	$1 \times 10 = 10$
বড় প্রশ্ন	$5 \times 2 = 10$
সৃজনশীল প্রশ্ন	$1 \times 10 = 10$
মোট	$= 30$

প্রাক-নির্বাচনী ও নির্বাচনী পরীক্ষা মান বন্টন

সৃজনশীল প্রশ্ন	$5 \times 10 = 50$
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	$2 \times 10 = 20$
বহুনির্বাচনী প্রশ্ন	$30 \times 1 = 30$
মোট	$= 100$

শ্রেণি : দশম
বিষয় : পদার্থ বিজ্ঞান

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
১	ভৌত রাশি এবং পরিমাপ
২	গতি
৩	বল
৪	কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা
ক্লাস টেস্ট	ভৌত রাশি এবং পরিমাপ
ক্লাস টেস্ট	গতি

নির্বাচনী পরীক্ষা

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
৭	তরঙ্গ ও শব্দ
৮	আলোর প্রতিফলন
১০	স্থির তড়িৎ
	এবং সম্পূর্ণ সিলেবাস

ক্লাস টেস্ট

২টি সৃজনশীল প্রশ্নের মধ্যে ২টি উত্তর দিতে হবে।

১০সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের মধ্যে ১০টি উত্তর দিতে হবে।

প্রাক নির্বাচনী ও নির্বাচনী

৭টি সৃজনশীল প্রশ্নের মধ্যে ৪টি উত্তর দিতে হবে।

৭সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের মধ্যে ৫টি উত্তর দিতে হবে।

২৫টি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের মধ্যে ২৫টি উত্তর দিতে হবে।

মান বন্টন

সৃজনশীল	$8 \times 10 = 80$
সংক্ষিপ্ত	$5 \times 2 = 10$
বহুনির্বাচনী	$25 \times 1 = 25$
ব্যবহারিক	$= 25$
মোট	$= 100$

১০০ নম্বর ৬০ নম্বরে রূপান্তরিত হবে।

কথা-বার্তায় ক্রোধের পরিমাণ খাবারের লবণের মত হওয়া উচিত। পরিমিত হলে রুচিকর,
অপরিমিত হলে ক্ষতিকর।

প্রোটো

শ্রেণি: দশম
সেশন- ২০২৪-২০২৫
এস এস সি-২০২৬
বিষয়: রসায়ন
বিষয় কোড: ১৩৭

নির্ধারিত বই ৪ রসায়ন (নবম-দশম) শ্রেণি ৪ নবম-দশম, এনসিটিবি কর্তৃক প্রকাশিত
সংক্ষিপ্ত সিলেবাস অনুসারে।

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা

বিষয় সূচি:

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
৩	পদার্থের গঠন
৪	পর্যায় সারণি
৫	রাসায়নিক বন্ধন
৬	মোলার ধারণা ও রাসায়নিক গণনা
৭	রাসায়নিক বিক্রিয়া

ক্লাস টেস্ট

৬.	মোলার ধারণা ও রাসায়নিক গণনা
----	------------------------------

কে আমাদের একশবার রসগোল্লা খাইয়েছিল তা আমরা ভুলে যাই। কিন্তু কে কবে একবার কান
মুচড়ে দিয়েছিল তা মনে রাখি।

আবদুল্লাহ আবু সাদ্দ

নির্বাচনী পরীক্ষা

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের নাম
৩	পদার্থের গঠন
৪	পর্যায় সারণি
৫	রাসায়নিক বন্ধন
৬	মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা
৭	রাসায়নিক বিক্রিয়া
১১	খনিজ সম্পদ: জীবাস্বা

ক্লাস টেস্ট পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা

- ১ টি সৃজনশীল প্রশ্নের মধ্যে ১ টির উত্তর দিতে হবে।
১০ টি অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের মধ্যে ১০ টির উত্তর দিতে হবে।
৫টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে।

প্রাক-নির্বাচনী পরীক্ষা ও নির্বাচনী পরীক্ষা পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা

- ৭ টি সৃজনশীল প্রশ্নের মধ্যে ৪ টির উত্তর দিতে হবে।
৭ টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের মধ্যে ৫ টির উত্তর দিতে হবে।
২৫ টি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের মধ্যে ২৫ টির উত্তর দিতে হবে।

মান বন্টন

সৃজনশীল প্রশ্ন	$8 \times 10 = 80$
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	$2 \times 5 = 10$
বহুনির্বাচনী	$25 \times 1 = 25$
ব্যবহারিক	$= 25$
মোট নম্বর	$= 100$

কখনো কোন বন্ধুকে আঘাত করো না, এমনকি ঠাট্টা করেও না।

সিসেরো

কৃতজ্ঞ কুকুর অকৃতজ্ঞ মানুষ অপেক্ষা শ্রেয়

শেখ সাদী

শ্রেণি : দশম (২০২৫)

বিষয় : জীব বিজ্ঞান

প্রাক-নির্বাচনী সিলেবাস

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
১	জীবন পাঠ
২	জীব কোষ ও টিস্যু
৩	কোষ বিভাজন
৪	জীবনী শক্তি

শ্রেণী পরীক্ষা

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
২	জীব কোষ ও টিস্যু
৩	কোষ বিভাজন

নির্বাচনী

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
১	জীবন পাঠ
২	জীব কোষ ও টিস্যু
৩	কোষ বিভাজন
৪	জীবনী শক্তি
১১	জীবের প্রজনন
১২	জীবের বংশগতি ও বিবর্তন
১৩	জীবের পরিবেশ

প্রশ্নের ধরণ

সৃজনশীল ৭টি থেকে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর ৭টি থেকে ৫টি

নৈর্ব্যক্তিক -২৫ ,

নম্বর বন্টন

সৃজনশীল	$8 \times 10 = 80$
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর	$5 \times 2 = 10$
নৈর্ব্যক্তিক	$25 \times 1 = 25$
ব্যবহারিক	$= 25$
মোট	$= 100$

চ্যাপ্টার টেস্ট ১০নম্বর

শ্রেণি পরীক্ষা ৩০নম্বর

হল টেস্ট ১০০নম্বর

নম্বর রূপান্তর

হল টেস্ট ১০০ নম্বর ৬০ নম্বরে রূপান্তরিত হবে।

শ্রেণি পরীক্ষা ৩০

চ্যাপ্টার ১০

১০০

কারো অতীত জেনোনা, বর্তমানকে জানো এবং সে জানাই যথার্থ।

এডিসন

শ্রেণি : দশম
বিষয় : উচ্চতর গণিত

প্রাক-নির্বাচনী সিলেবাস

অধ্যায় নং	অনুশীলনী	অধ্যায়ের নাম
2	2	বীজগাণিতিক রাশি
7	7	অসীম ধারা
8	8.3	ত্রিকোনমিতি
10	10.1	দ্বিপদী বিস্তৃতি
11	11.1,11.2	স্থানাঙ্ক জ্যামিতি
14	14	সম্ভাবনা

শ্রেণী পরীক্ষার অধ্যায় নং **2,14**

নির্বাচনী পরীক্ষা

অধ্যায় নং	অধ্যায়ের নাম	অনুশীলনী
9	সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন	9.1,9.2
10	দ্বিপদী বিস্তৃতি	10.2
11	স্থানাঙ্ক জ্যামিতি	11.3,11.4
12	সমতীয় ভেক্টর	12
	প্রাক নির্বাচনী পরীক্ষার পুনর্যালোচনা	

শ্রেণি পরীক্ষা- অধ্যায় নং- 10,12

ক বিভাগ বীজগণিত = 3cQ

খ বিভাগ জ্যামিতি ও ভেক্টর = 2cQ

গ বিভাগ ত্রিকোণমিতি এবং সম্ভবনা = 2cQ

ঘ বিভাগ সাতটি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থেকে 5টির উত্তর দিতে হবে।

প্রত্যেক বিভাগ থেকে 1টিসহ মোট 8টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

সৃজনশীল	$8 \times 10 = 80$
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর	$5 \times 2 = 10$
MCQ	$= 25$
মোট	$= 95$

শ্রেণি : দশম

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

প্রাক-নির্বাচনী সিলেবাস

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
২	স্বাধীন বাংলাদেশ
৩	সৌরজগৎ ও ভূমণ্ডল
৬	রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন
১০	জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা
১১	অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি
১৩	বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ
শ্রেণি পরীক্ষা	
২	স্বাধীন বাংলাদেশ
৬	রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন

নির্বাচনী সিলেবাস

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
২	স্বাধীন বাংলাদেশ
৩	সৌরজগৎ ও ভূমণ্ডল
৬	রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন
১০	জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা
১১	অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি
১৩	বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ

কোন মানুষই অপ্রয়োজনীয় নয় যতক্ষণ তার একটিও বন্ধু আছে।

রবার্ট লুই স্টিভেন্স

শ্রেণি : দশম
বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

প্রাক নির্বাচনী/নির্বাচনী
পরীক্ষার নম্বর বন্টন

সৃজনশীল প্রশ্ন	৫ X ১০ = ৫০
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	২ X ১০ = ২০
বহুনির্বাচনী প্রশ্ন	৩০ X ১ = ৩০
মোট	= ১০০

উত্তর দিতে হবে-

৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন হতে ৫টি সৃজনশীল প্রশ্ন।

১৫টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন হতে ১০টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর

৩০টি বহুনির্বাচনী প্রশ্ন হতে, ৩০টি বহুনির্বাচনী প্রশ্ন।

শ্রেণি পরীক্ষার নম্বর বন্টন

সৃজনশীল প্রশ্ন	১ X ১০ = ১০
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	৫ X ২ = ১০
এক কথায় উত্তর	১ X ১০ = ১০
মোট	= ৩০

প্রাক নির্বাচনীর জন্য:

১০০নম্বর রূপান্তরিত হবে ৬০ নম্বর

*শ্রেণি পরীক্ষা ৩০ নম্বর

*অধ্যায় ভিত্তিক পরীক্ষা ১০ নম্বর

মোট=১০০

শ্রেণি : দশম
বিষয় : ক্যারিয়ার শিক্ষা

ষাণ্মাসিক সিলেবাস/প্রাক-নির্বাচনী সিলেবাস

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
৪	আমি ও আমার কর্মক্ষেত্র

শ্রেণি পরীক্ষা : অধ্যায়-৪ (জাতীয় পর্যায়ে কাজের সুযোগ)

বার্ষিক সিলেবাস

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
৪	আমি ও আমার কর্মক্ষেত্র

শ্রেণি পরীক্ষার : অধ্যায়-৪ (আন্তরর্জাতিক পর্যায়)

ব্যবহারিক:

- ১। অনুসন্ধানমূলক কাজঃ তোমার গ্রামের/পরিচিত একজন শিক্ষিত কৃষক সম্পর্কে লেখো। তিনি কীভাবে চাষ করেন, কীভাবে ফসলের পরিচর্যা করেন। কীভাবে অধিক লাভে ফসল বিক্রয় করে, সে সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করো।
- ২। অ্যাসাইনমেন্টঃ তোমার জানা পেশাগুলোর একটি তালিকা তৈরি করো। এবার সে সকল পেশা গ্রহণ করতে হলে কোথায় কোন বিষয়ে পড়াশোনা করতে হয়, কোথায় কোথায় কাজের সুযোগ পাওয়া যাবে ইত্যাদি তথ্য নিয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করো।
- ৩। নিজের একটি জীবন বৃত্তান্ত তৈরি করো।

নম্বর বন্টনঃ- তত্ত্বীয়-৩০নম্বর

ব্যবহারিক-২০ নম্বর

তত্ত্বীয় অংশ-শ্রেণির কাজঃ ১০নম্বর

শ্রেণি অভীক্ষাঃ ২০ নম্বর

ব্যবহারিক অংশ-২০নম্বর

শ্রেণি : দশম
বিষয় : গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

ষাণ্মাসিক সিলেবাস/প্রাক-নির্বাচনী সিলেবাস

বিভাগ	অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	১	গৃহ ব্যবস্থাপনা
	৫	গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা
খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক	৬	শিশুর বর্ধন ও বিকাশ
	৭	শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ
গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	১১	খাদ্যের পরিপাক ও খাদ্যের পরিকল্পনা
	১৩	খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন
ঘ বিভাগ: বস্ত্র ও বয়ন তন্ত্র	১৫	পোশাকের শিল্প উপাদান অ শিল্পনীতি
	১৬	বস্ত্র, ছাপা ও রংকরণ
	১৭	ড্রাফটিং
শ্রেণি পরীক্ষা : অধ্যায় ৬ ও ৭		

জ্ঞানীলোকের কানটা বড় আর জিভটা ছোট হয়।

চীনা প্রবাদ

বার্ষিক সিলেবাস

বিভাগ	অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	১	গৃহ ব্যবস্থাপনা
	৫	গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা
খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক	৬	শিশুর বর্ধন ও বিকাশ
	৭	শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ
গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	১১	খাদ্যের পরিপাক ও খাদ্যের পরিকল্পনা
	১৩	খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন
ঘ বিভাগ: বস্ত্র ও বয়ন তত্ত্ব	১৫	পোশাকের শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি
	১৬	বস্ত্র, ছাপা ও রংকরণ
	১৭	ড্রাফটিং

শ্রেণি পরীক্ষা : অধ্যায় ১৫ ও ১৬

ব্যবহারিক:

- ১। ম্যাসেজ হোল্ডার/ চটের তৈরি ওয়াল পকেট তৈরি।
- ২। কিশোর-কিশোরীর উপযোগী একদিনের জন্য একটি খাদ্যতালিকা তৈরি।
- ৩। পুডিং তৈরি।
- ৪। ১৮ মিমিঃ x ১৮ মিমিঃ কাপড়ে ব্লক করা।
- ৫। ড্রাফটিং ৪ বেবি ফ্রক/ ফতুয়া।

নম্বর বন্টন

সৃজনশীল প্রশ্ন	৫ $\times$ ১০ = ৫০
বহুনির্বাচনী প্রশ্ন	২৫ $\times$ ১ = ২৫
ব্যবহারিক	= ২৫
মোট	= ১০০

উত্তর দিতে হবেঃ

৭টি সৃজনশীল প্রশ্ন হতে ৪টি সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

৭টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন হতে ৫টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

২৫টি বহুনির্বাচনী প্রশ্ন হতে, ২৫টি বহুনির্বাচনী প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

শ্রেণি পরীক্ষার নম্বর বন্টন

সৃজনশীল প্রশ্ন	১ $\times$ ১০ = ১০
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	৫ $\times$ ২ = ১০
এক কথায় উত্তর	১ $\times$ ১০ = ১০
মোট	= ৩০

১০০নম্বর রূপান্তরিত হবে ৬০নম্বরে

*শ্রেণি পরীক্ষা ৩০ নম্বর

*অধ্যায় ভিত্তিক পরীক্ষা ১০ নম্বর

মোট=১০০

বিষয় :	শিষ্টাচার ও শৃঙ্খলা, ভদ্রতা, নৈতিকতা, সময়ানুবর্তীতা, আচরণ এর পরিমাপ
---------	---

(দৃষ্টব্য: এই পৃষ্ঠাটি শিক্ষার্থীর সার্বিক শৃঙ্খলা রক্ষার জন্য সংযোজিত। প্রতিটি শিক্ষার্থীকে একজন আদর্শ শিক্ষার্থী হিসাবে ১০০ নম্বর প্রদান করা হলো। শিক্ষকদের মূল্যায়নে পড়াশোনা বা শৃঙ্খলা সংক্রান্ত কোন গুরুতর অভিযোগ থাকলে শিক্ষকগণ ০৫ নম্বর করে কর্তন করবেন। এই শৃঙ্খলা মানদণ্ডের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর সারা বছরের সার্বিক আচরণগত কর্মকাণ্ডের মূল্যায়ন করা হবে। কোনো শিক্ষার্থীর পূর্ণমান থেকে কর্তনের পর নম্বর ৪০ এর নিচে চলে আসলে অথবা, এই পৃষ্ঠাটি ছিঁড়লে তাকে প্রতিষ্ঠান থেকে বহিষ্কার করা হবে। -অধ্যক্ষ)

পূর্ণমান ১০০	এই শিক্ষার্থীর আচরণ মার্জিত, নিয়মিত ক্লাসে উপস্থিত হয় ও নিয়মিত লেখাপড়া করে, সে সুশৃঙ্খল, পড়াশোনায় মনোযোগী, শ্রেণির ও বাড়ির কাজ নিয়মিত করে। স্কুল/কলেজ ইউনিফর্ম ও আইডি নিয়মিত পরিধান করে, স্কুল/কলেজের সকল নিয়মাবলি মেনে চলে, তার ক্লাস / স্কুল পালানোর অভ্যাস নেই, তার বিরুদ্ধে কোনো শিক্ষক / কর্মচারীর কোনো অভিযোগ নেই। একজন আদর্শ ছাত্র/ছাত্রী।	শিক্ষকের স্বাক্ষর ও তারিখ	অভিভাবকের স্বাক্ষর ও তারিখ	অধ্যক্ষের স্বাক্ষর ও তারিখ
	নম্বর কর্তন			
৯৫				

৯০				
৮৫				
৮০				
৭৫				
৭০				
৬৫				
৬০				
৫৫				
৫০				
৪৫				
৪০				
৩৫	বহিস্কৃত অধ্যক্ষ			
৩০				
২৫				
২০				
১৫				
১০				
০৫				
০০				

একজন মহান ব্যক্তির মহত্ব বোঝা যায় ছোট ব্যক্তিদের সাথে তার ব্যবহার দেখে।

—কার্লাইল

কখনো কোন বন্ধুকে আঘাত করো না, এমনকি ঠাট্টা করেও না।

—সিসেরো